**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ СОШ № 5 имени атамана М.И. Платова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 5 имени атамана М.И. Платова  Секретарь педагогического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Юрченко  Пр. от 28.08.2025 г. № 1 | СОГЛАСОВАНО  на заседании кафедры учителей гуманитарного цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Мельникова  Пр. от 28.08.2025 г. № 1 | УТВЕРЖДЕНО  Директор  МБОУ СОШ № 5 имени атамана М.И. Платова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С. Зайцева  Пр. от 01.09.2025 г. №253- ОД |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного курса**

**«Военная история России»**

для обучающихся 9а класса

**Зверево**

**2025**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа, конкретизирует содержание предметных тем курса «Военная история России» с учётом межпредметных связей, методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса, уровня подготовки и психофизических особенностей учащихся 9х классов.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.09.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»;
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» (ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст. 9 «Образовательные программы»), а также проектом Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, подготовленным Российской академией образования; авторы А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков);
* Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. А.А Данилов, О.Н. Журавлева, И.А. Барыкина. М. «Просвещение» 2023 г.;
* Учебники:В.Р. Мединский, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров. Военная история России Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 3-е издание, исправленное, дополненное. ООО «Торговый дом РВИО (Российское военно-историческое общество)» 2018 г. В.А. Волков, В.Е. Воронин, В.В. Горский Военная история России с древнейших времен до конца XIX века Учебное пособие. М. «Прометей» 2018 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:**

В 2020 года правительством Российской Федерации утверждена Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы», которая предусматривает «…. формирование патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации». Формирование личности гражданина и патриота России невозможно без изучения героического прошлого страны, без приобщения подростков к военно-патриотической истории, истории военного дела.

В истории России войны и вооружённые конфликты составляют львиную долю судьбоносных для населяющих её народов событий. Ещё Древняя Русь была объектом экспансии завоевателей. Но она выжила, окрепла, расширила свои географические границы, дала приют многим народам. В этом заслуга российского воинства, патриотов России, людей, жертвовавших своей жизнью за будущее великой державы. К сожалению, на фоне кризисных явлений в нашей стране в конце XX века в обществе произошла утрата традиционно патриотического сознания, поэтому сегодня в стране актуальным является необходимость возрождения патриотического воспитания.

Программа курса «Военная история России» предусматривает проведение уроков, направленных на формирование у подростков активной жизненной позиции, уважения к способностям народа проявлять в тяжёлую минуту лучшие национальные качества, гордости за достижения военного искусства страны, ее выдающихся деятелей, которые обеспечивали военные победы и славу России. Изучаемый материал позволяет формировать яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох и ключевых событиях военной истории России. Данный курс отражает не только становление вооружённых сил Отечества, но и развитие военной геральдики, атрибутики, а также влияние личностей выдающихся полководцев и флотоводцев государства на формирование военной науки государства.

Программа является компилятивным вариантом, составленным в рамках образовательной области «История». Курс построен по хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание особенностям становления военной науки, а также проследить динамику развития вооружённых сил Отечества.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.**

Основной **целью** программы является: формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

**Задачи курса:**

* Формирование патриотических чувств, гражданской позиции через изучение истории военного дела в России;
* Формирование у подростков профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, особенно в процессе военной службы;
* Подготовка к образцовому выполнению воинского долга в условиях мирного и военного времени;
* Воспитание высокой ответственности и дисциплинированности, верности конституционному долгу.

**МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ КУРСА.**

Реализация курса «Военная история России» предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов *истории* и *обществознания* позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни. Использование межпредметных связей курсов истории и *географии* расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Интегративная связь истории и предметов образовательных области *«Филология»* значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного языка. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области *«Искусство».*

**МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Учебный план МБОУ СОШ № 5 имени атамана М.И. Платова отводит 34 часа для изучения курса «Военная история России» в 9х классах из расчета 1 час в неделю.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование главы.** | **Кол-во часов.** |
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | Войны и внешняя политика России в начале XIX века. | 14 |
| 3. | Русская армия и флот во второй четверти – конце XIX века | 18 |
| 4. | Урок обобщения на тему: Войны и внешняя политика России в XIX веке. | 1 |

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

**Введение (1 час)**

Война и мир. Предмет военной истории России.

**Войны и внешняя политика России в начале XIX века (14 ч)**

Французская армия в начале XIX века. Военачальники, тактика, войско и оружие. Русско-Французские войны 1805 и 1806-1807 гг. Антифранцузские коалиции. Битва под Аустерлицем. Тильзитский мир. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Фридрихсгамский мирный договор. Военачальники, тактика, войско и оружие. Русско-персидская война 1804-1813 гг. Гюлистанский мирный договор. Военачальники: П. Багратион, М. Барклай-де-Толли. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Штурм Измаила. Военачальники: М.С. Воронцов. Бухарестский мирный договор. Отечественная война 1812 г. Смоленская битва. Бородинское сражение. Тарутинский маневр. Военачальники: М.Кутузов, А. Кутайсов, Н.Раевский. Партизанское движение. Герои Отечественной войны. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. «Битва народов». Разгром армии Наполеона. Венский Конгресс 1815 г. Образование Священного Союза.

**Русская армия и флот во второй четверти – конце XIX века (18 ч)**

Дипломатия: искусство ведения переговоров. Русско-персидская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг Военачальники: генерал А.П. Ермолов. Кавказская война 1817-1864 гг. Мюридизм. Военачальники: генерал А.П. Ермолов, генерал И.Ф. Паскевич. Тактика, войско и оружие. Россия – жандарм Европы. Польское восстание 1830-1831 гг. Венгерский поход русской армии.1849 г. Крымская война 1853-1856 гг. Синопская битва. Военачальники: адмирал П. Нахимов, вице-адмирал В. Корнилов. Оборона Севастополя. Тактика, войско и оружие: револьверы системы Нагана, Смитта-Вессона, винтовки системы Бердана. Герои Севастопольской битвы. Награды. Парижский мир. Военные реформы Александра II. Внешняя политика России после Крымской войны. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая освободительная война 1877-1878 г. Неудачи под Плевной и героическая оборона Шипки. Военачальники: генерал Н. Столетов, генерал Тотленбен, Святопол-Мирский, М. Скобелев. Тактика, войско и оружие: винтовка системы Дрейза, револьвер системы Кольта. Военная доктрина Российской империи в царствование Александра III. Царь-миротворец. Россия в военно-политических блоках конца XIX века. Военно-политические шаги России на Дальнем Востоке во второй половине XIX века.

Защита проектных работ.

**Урок обобщения на тему: Войны и внешняя политика Рос-сии в XIX веке (1 час)**

**ТРЕБОВАНИЯ В К УРОВНЮ ПОДГОГТОВКИ.**

Результатом изучения курса «Военная история России» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

*Предметные результаты:*

* овладение целостными представлениями о становлении вооружённых сил государства;
* способность применять понятийный аппарат полученные знаний для раскрытия сущности и значений военных событий России;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
* расширение опыта оценочной деятельности военных событий прошлого и настоящего в истории своей страны и человечества;

*Метапредметные результаты:*

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и т. д
* владение умениями работать с различной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д), использовать современные источники информации;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и т. д)
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ взаимодействия в школе и социальном окружении.

*Личностные результаты:*

* Осознание своей идентичности как гражданина страны, готового в любой момент встать на защиту интересов государства;
* Освоение воинских традиций и ценностей, уважение к воинскому прошлому страны;
* Осмысление военного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции к различным событиям военной истории;

**В результате изучения курса «Военная история России»:**

Учащиеся должны знать/ понимать

* историю военного дела России, а также выдающихся военных деятелей государства;
* содержание военных реформ и этапы строительства Отечественных Вооруженных Сил;
* историю развития военной атрибутики и военной геральдики;
* основные понятия, термины, изучаемые в курсе и соотносить их с соответствующим периодом в истории государства.

В ходе изучения курса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

* Использовать приобретённые знания при написании творческих работ;
* Использовать различные источники информации;
* Обобщать и анализировать информацию;
* Высказывать собственные суждения о событиях военной истории.

**КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ.**

***Оценка устного ответа****.*  
 Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов одноклассников, умение использовать различные источники знаний, текст учебного пособия, рассказ учителя, текст Конституции РФ, наглядный материал, научно-популярную и художественную литературу, различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, умение правильно анализировать явления окружающей жизни.

**Оценка “5”** - материал усвоен в полном объёме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью, дополнения не требуются, речь грамотная.

**Оценка “4”** - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности, речь хорошая.

**Оценка “3”** - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки. Речь бедная.

**Оценка “2”** - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

***Оценка самостоятельных, письменных и контрольных работ.***

**Оценка “5” -** ставится, если ученик выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.

**Оценка “4”-**  ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.

**Оценка “3” -** ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка “2” -** ставится, если ученик допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";  
или если правильно выполнил менее половины работы.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Для реализации поставленных целей и задач используются:

***Программно-нормативное обеспечение:***

1. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2024.

2. Концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (<http://минобрнауки.рф/документы/3483>).

3. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. А.А Данилов, О.Н. Журавлева, И.А. Барыкина. М. «Просвещение» 2023 г.;

***Учебники:***

1.В.Р. Мединский, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров. Военная история России Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 3-е издание, исправленное, дополненное. ООО «Торговый дом РВИО (Российское военно-историческое общество)» 2022 г.

2. А. Волков, В.Е. Воронин, В.В. Горский Военная история России с древнейших времен до конца XIX века Учебное пособие. М. «Прометей» 2022 г.

***Учебно-методические и дидактические материалы:***

1. Военная история России. Энциклопедия. Ростов-на-дону. Издательский дом «Проф-пресс» 2020 г.

2. В.В. Кириллов. Отечественная история в таблицах и схемах. - М.:«Эксмо», 2023г.

3. А.А. Федосова. Военная история в таблицах и схемах. С-Пб. «Литера» 2023г.

4. Хрестоматия. История России. 6–10 классы (в 2-х частях). Сост. Данилов А.А.

***Электронные дидактические материалы:***

1. История России: История Древней Руси. История Российской империи. История СССР. Исторические личности. Историки. и ООО «Бизнессофт». 2020 год.

**Наглядные пособия для учащихся:**

Настенные карты по истории России.

Таблицы по истории. Сравнительные хронологические таблицы.

Презентации по истории.

**Календарно-тематическое** **планирование курса**

**«Военная история России» 9 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата |
| Введение (1 час) | | | |
|  | Война и мир. Предмет военной истории России. | 1 | 04.09 |
| Глава 8. Войны и внешняя политика России в начале XIX века (14 ч) | | | |
| 2. | Французская армия в начале XIX века. Русско-Французские войны 1805 и 1806-1807 гг. Тильзитский мир. | 2 | 11.09  18.09 |
| 3. | Русско-персидская война 1804-1813 гг. | 2 | 25.09  02.10 |
| 4. | Русско-турецкая война 1806-1812 гг. | 2 | 16.10  23.10 |
| 5. | Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. | 2 | 30.10  06.11 |
| 6. | Военачальники: М. Кутузов, А. Кутайсов, Н. Раевский | 2 | 13.11  27.11 |
| 7. | Партизанское движение. Герои Отечественной войны. | 2 | 04.12  11.12 |
| 8. | Разгром армии Наполеона. Венский Конгресс 1815 г. | 2 |  |
| Глава 9. Русская армия и флот во второй четверти – конце XIX века (18 ч) | | | |
| 9. | Дипломатия: искусство ведения переговоров. Русско-персидская война 1826-1828 гг.; Русско-турецкая война 1828-1829 гг | 2 | 18.12  25.12 |
| 10. | Кавказская война 1817-1864 гг. Военачальники: генерал А.П. Ермолов, генерал И.Ф. Паскевич. | 2 | 15.01  22.01 |
| 11. | Россия – жандарм Европы. Польское восстание 1830-1831 гг. Венгерский поход русской армии.1849 г | 2 | 29.01  05.02 |
| 12. | Крымская война 1853-1856 гг. Военачальники: адмирал П. Нахимов, вице-адмирал В. Корнилов. | 2 | 12.02  19.02 |
| 13. | Оборона Севастополя. Герои Севастопольской битвы. Награды. Парижский мир. | 2 | 05.03  12.03 |
| 14. | Военные реформы Александра II.; Внешняя политика России после Крымской войны. | 2 | 19.03  26.03 |
| 15. | Русско-турецкая освободительная война 1877-1878 г. Неудачи под Плевной и героическая оборона Шипки. Военачальники: генерал Н. Столетов, генерал Тотленбен, Святопол-Мирский, М.Скобелев | 2 | 02.04  09.04 |
| 16. | Тактика, войско и оружие: винтовка системы Дрейза, револьвер системы Кольта. Военная доктрина Российской империи в царствование Александра III | 2 | 23.04  30.04 |
| 17. | Россия в военно-политических блоках конца XIX века. Военно-политические шаги России на Дальнем Востоке во второй половине XIX века. | 2 | 07.05  14.05 |
| 18 | Урок обобщения на тему: Войны и внешняя политика России в XIX веке. | 1 | 21.05 |
| Всего 68 часов | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

http://www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных

ресурсов

http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал

http://www.еgе.edu.ru – портал информационной поддержки ЕГЭ

http://www.ndce.ru – портал учебного книгоиздания

http://www.vestnik.edu.ru – журнал Вестник образования»

www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека